

**Projet: « Forêt Géomagique »-**  
- Mathématiques détournées -

Public concerné : Classe de 6ème

Élèves acteurs du projet : Ayan, Romain, Walid, Younès.

Lieu- discipline concernée : classe collège- mathématiques: "géométrie appliquée"

Encadrement de l'activité : enseignante de la discipline, soutien pédagogique, et photos de M.Jallades et M.Ory

**Descriptif du dispositif** :

Dans le cadre de l'exposition **Artothèque** qui a lieu au mois de mars à la mairie du 8<sup>ème</sup> de Lyon, des élèves ont réalisé des productions sous le thème de "**Forêt géomagique**".

- La **consigne** était donc de réaliser une ou plusieurs productions à partir de figures géométriques vues en classe. L'élève pouvait s'aider de support comme "l'*escargot de Pythagore*" ou de son imaginaire. La production finale devait se rapprocher, faire penser ou représenter une forêt géomagique.
- La finalité du projet est d'exposer 1 ou 2 productions choisies par l'élève
- de le conduire à décrire sa production et réaliser qu'il a bien respecté la consigne de départ avec la mise en pratique de ses connaissances (savoir identifier, décrire, construire des figures géométriques)- être à la fois critique et pouvoir s'auto-évaluer.
- Ils ont du réaliser à l'issue de leur travail, une carte d'identité de leurs productions. Celle-ci permet de mettre du sens à l'activité et d'explicitier l'œuvre de l'élève pour l'œil du visiteur.

Ces productions sont valorisées au cours de l'exposition prévue à cet effet. L'élève comprend mieux les enjeux du projet et en conséquence s'implique volontiers.



